

KlimAhr-Lernfest

Vorschläge - Eckpunkte



Worum es geht ...

1. **Hintergrund - Ideenspender**
2. **Kernidee**
3. **Akteure**
4. **Fragen**
5. **Programmelemente**
6. **Aufbau und Organisation**
7. **Finanzierung**
8. **Mögliche nächste Schritte**
9. **Inspiration(en)**
10. **Fragen....?**



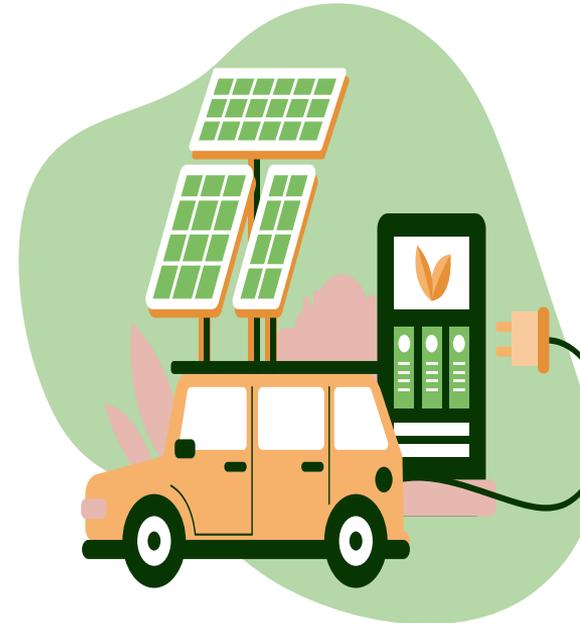
01 // Hintergrund - Ideenspender

- ❖ **Lernende Regionen – Lernfest Tölzer Land**
- ❖ **Weltwirtschaftsgipfel Davos**
- ❖ **Meine Person**



02 // Kernidee –KlimAhrLernfest

- ❖ Ein Lernfest über 1-2 Tage
- ❖ Präsentation der Bildungsakteure + Wirtschaft
- ❖ Vermittlung von Wissen rund um das Thema Klima



03 // Für wen?

- ❖ Für alle, die etwas lernen wollen über ihre Umwelt, den Klimawandel und was sie als Einzelne tun können!
- ❖ Für **Jugendliche**, die auf der Suche sind nach einem sinnvollen Ausbildungsberuf oder eine ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich des Klimaschutzes
- ❖ Für **Unternehmen**, die sich klimafreundlich aufstellen wollen und sich mit anderen Unternehmen vernetzen wollen, weil sie klimafreundliche Produkte herstellen, mit klimafreundlichen Technologien arbeiten.
- ❖ Für alle, die **2 Tage klimafreundlichen Spaß** im Ahrtal wollen.



04 // Akteure – Wer macht's ?

Bildungsträger ...

KiTas, Schulen, KVHS, Berufsschulen, Hochschule

Wirtschaft ...

Unternehmen, Kammern

Vereine ...

Kultur und Sport

Tourismus ...

Gastronomie, Hotels

Achtung: jeweils 2-3 Schlüsselpartner sind gefragt!

05 // Fragen..., die adressiert werden können

... an uns alle

Wie können wir unseren **Alltag** (Ernährung, Mobilität, Wohnen) klimaneutraler gestalten?

... an die Wirtschaft

Welche Auswirkungen hat der Klimawandel für die **wirtschaftliche Entwicklung** im Ahrtal und welche Kompetenzen und Qualifikationen brauchen Unternehmen, auf die sich die Bildungseinrichtungen jetzt vorbereiten können?

... an die Jugendlichen

Wie sehen **Jugendliche Ihre (berufliche) Zukunft** im Ahrtal vor dem Hintergrund der Ereignisse im vergangenen Jahr?

...an die Wissenschaft

Welchen Beitrag kann die **Wissenschaft** leisten, das Ahrtal klimaneutral aufzustellen?



06// Effekte / Nachhaltigkeit

VERNETZUNG von Bildungsträgern und Unternehmen



AUFMERKSAMKEIT für das AHRTAL in Medien und Politik

Unterstützung des **TOURISMUS** über die Gewinnung von überregionalem Publikum

Ggf. Begleitung durch eine **THINK TANK** als Impulsgeber für die Debatte um den Klimawandel

07 // Programmelemente

ERÖFFNUNG



Bühnenevent

STÄNDE



Bildungsträger,
Unternehmen

WORKSHOPS



Themen aus allen
Bildungsbereichen

AUFFÜHRUNGEN



Musik, Tanz,
Vorträge

SCHLUSS



Diskussion
(Fokus
Wissenschaft)



07-1 // z. B. Workshops ... entlang der Bildungskette

KiTa



**Lernen für
das Klima in
der KiTa**

Schule



**Welche
Klimaberufe mit
Zukunft brauchen
wird? Wie
bereiten Schulen
darauf vor?**

Beruf



**Bauen und Weinbau
in der Region unter
(neuen)
Klimabedingungen**

Alltag



**Den Alltag
klimaneutraler
gestalten:
Mobilität,
Gesundheit,
Konsum**

Wissenschaft

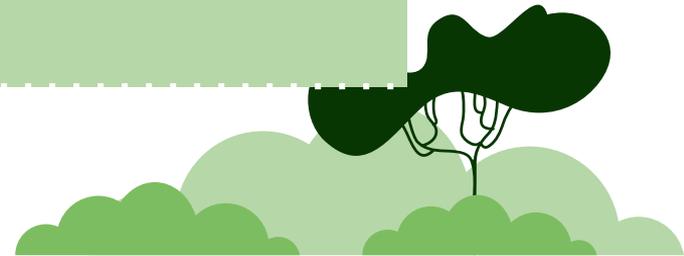


**Wie kann sich
eine Region vor
dem Klimawandel
schützen?**

8 // Aufbau und Organisation



PROJEKTbüro (Kernteam)		
Standorte	Start und Ende	Logistik
AHRtal 3-6 Standorte	Sinzig - Altenahr	E-Shuttles



09 // Finanzierung



- ❖ **Bildungsträger: Ausrichtung der Stände/Workshops**
- ❖ **Land/Kreis**
- ❖ **Sponsoren**
- ❖ **Teilnehmergebühren für die Workshops**
- ❖ **Überschuss geht an die Opfer der Flutkatastrophe**



10 // Mögliche nächste Schritte



**Einladung an Kreis,
ausgewählte
Bildungsträger,
Kammern,
ausgewählte
Unternehmen:
Vorstellung der
Eckpunkte des
Konzepts**



**Identifizieren einer
Trägereinrichtung /
Planungsbüro
Aufbau eines
Kernteams**

...



**Konzeptentwicklung
aus einem Guss**

...

11 // Inspirationen

<https://www.youtube.com/watch?v=ggxrIlojAZU>



<https://www.youtube.com/watch?v=4iWLUdwQI-I>



12 // Fragen

Besteht

Interesse ?

**Wie kann die Ideenskizze zu
einem ausgereiften Konzept
weiterentwickelt werden?**

Wer macht mit ?



13 // Kontakt

Dr. Maike Koops

Bachstr. 50

53489 Sinzig

maike.koops@gmx.net

